

# EDUCACIÓN INFANTIL



Plan de formación



# Educación Infantil

## Requisitos de acceso



- Tener alguno de los siguientes títulos:
  - Bachiller, Bachiller LOGSE o BUP
  - Técnico Superior de Formación Profesional o grado universitario equivalente.
  - Técnico Especialista, Técnico Superior o equivalente a efectos académicos
  - Técnico de Grado Medio de Formación Profesional o el título de Técnico o Técnica de Artes Plásticas y Diseño.
- Haber superado:
  - Una oferta formativa de Grado C incluida en el ciclo formativo.
  - Un curso de formación específico preparatorio y gratuito para el acceso a ciclos de grado superior en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
  - Una prueba de acceso.
  - 2º curso de cualquier modalidad de Bachillerato Experimental
  - COU o preuniversitario



**Titulación oficial**



**Acceso 24 h.**



**Atención personalizada**



**Formación flexible**



**Alta inserción laboral**

### TÍTULO OFICIAL

CFGS Educación infantil

### FAMILIA PROFESIONAL

Servicios socioculturales y a la comunidad



### MATRICULACIÓN

Presencial en Colegio Claret Segovia  
Avenida Padre Claret 3, 4003 Segovia

[www.eslaformacion.com](http://www.eslaformacion.com)

Presencial en **EslaFP FORMACIÓN PROFESIONAL**

C. Conde de Vilches 19, Guindalera, 28028 Madrid  
Teléfono fijo: 911 99 15 81 / Teléfono móvil: 608 840 398  
Correo electrónico: [fp@eslaformacion.com](mailto:fp@eslaformacion.com)



# Itinerario formativo

## Plan de Formación

- Didáctica de la educación infantil.
- Autonomía personal y salud infantil.
- El juego infantil y su metodología.
- Expresión y comunicación.
- Desarrollo cognitivo y motor.
- Desarrollo socio afectivo.
- Habilidades sociales.
- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- Primeros auxilios.
- Inglés Profesional (Grado Superior)
- Itinerario personal para la empleabilidad I
- Itinerario personal para la empleabilidad II
- Digitalización aplicada a los sectores productivos (Grado Superior)
- Sostenibilidad aplicada al sistema productivo
- Proyecto intermodular de atención a la infancia.
- Módulo profesional optativo.
- Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

## Trabajar como:

- Educador / educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador / educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar.
- Educador / educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

## Seguir estudiando

- Curso de Especialización de FP
- Ciclo Formativo de FP: con la posibilidad de convalidar módulos profesionales (consulta la normativa vigente)
- Grado Universitario: con la posibilidad de convalidar módulos profesionales (consulta la normativa vigente)

## Niveles

Esta formación se corresponde con:

- Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente (MECU): Nivel 5A
- Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-11): Nivel P-5.54

Este profesional desarrolla su actividad en el sector de la educación formal y no formal y en el sector de los servicios sociales de atención a la infancia.



**85%** INSERCIÓN  
LABORAL



# Técnico superior en Educación Infantil

Este profesional será capaz de:



- Programar, diseñar y llevar a cabo actividades de intervención educativa y de atención social con la infancia y sus familias.
- Utilizar recursos y procedimientos para dar respuesta a las necesidades de los niños, niñas y familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios.
- Actuar ante contingencias, transmitiendo seguridad y confianza.
- Evaluar el proceso de intervención y los resultados obtenidos, gestionando la documentación asociada y transmitiendo la información.
- Mantener actualizados los conocimientos científicos y técnicos relativos a su actividad profesional, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida.

